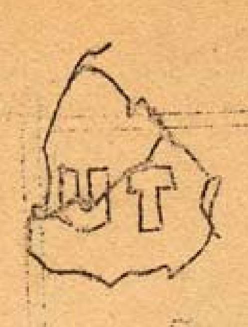
DICIEMBRE 1975

UNIDAD
EDUCACIONAL
COOPERARIA

crisol





ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD DEL TRABAJO

El Curso de Albañilería en Villa [illegible] se ins-
taló con el cometido de cumplir con un dobleob-
jetivo.

Desde el punto de vista de la enseñanza técnica, tentar la reducción de los años de estudios requeridos según el programa de Albañilería pasándolo de 3 a 2 años, facilitando de este modo la culminación de los estudios completos, evitando las deserciones que se producían si los cursos fueran más prolongados.

Eso llevo lo fealmente a intensificar los cursos de este año, dilucidando la expectativa creada e en su comienzo acerca del rendimiento de los estudiantes.

En este planoel nivel logrado es satisfactorio habiéndose comprobado que la capacidad del estudiante admite un cierto grado de exigencias mayor al habitualmente pedido.

De este modo, el interés radicó en elevar al maximo la capacitación del estudiante desde el punto de vista técnico, tendiendose de esta manera a prepararlo para el ejercicio concreto de una disciplina y evitando caer en una formación general y abstracta que inhabilite a los estudiantes al empleo adecuado de sus conocimientos frente a un trabajo concreto en la industria de la construcción.

(cont. pagina 15)

UNIVERSIDAD DEL TRABAJO (VIENE DE LA 2)

Frente a la existencia de un grupo heterogéneo en cuánto al nivel de estudios, el trabajo en equipo sirvió para que los niveles se equilibraran al complementarse la actuación de los estudiantes entre sí. Este sistema permitió integrar a las actividades del Aula-taller a los alumnos de 5° y 6° año del ciclo escolar, que realizaron trabajos prácticos adecuados a ellos, además de haber asistido a algunas clases informativas acerca de las caracteristicas del curso. Importa destacar además de los trabajos y estudios realizados en el Aula-taller de Villa García, la necesidad de conectar a los estudiantes con la realidad del trabajo en las obras de construcción.

Citamos como ejemplos, visita a plantas de prefabricación y la observación del empleo de mano de obra femenina en la construcción de edificios, fenómeno este, practicamente desconocido en nuestro país y que sin embargo existe y se aplica con buenos resultados. También hay que destacar la importancia de la visita a una obra de gran magnitud como lo es la construcción del puente internacional Paysandú-Colón.

De este modo el estudiante comprende cual es el real alcance de la disciplina que estudia y de ese modo podrá comprender en forma global, cuales son las ventajas de un aprendizaje de caracter tecnológico, como el que sigue.

Desde el punto de vista educativo, se logra además una formación de caracter integral al tener que sintetizar práctica y teoría que recibe.

[N]o se trató pues, en este curso, de preparar peones ni [i]ntelectuales sino estudiantes que se preparan para el [d]esempeño en una industria que día a día exige más per[f]eccionamiento técnico.

[Po]r fin, la Universidad del Trabajo aparece pues como [un] medio educativo apto para vincular al hombre con la [re]alidad , estar en ella y aprender de ella, para luego [da]rle su respuesta.-

20 RAZONES

20 o 40 RAZONES
NO NOS IMPISEN
OBSERVAR QUÉ
HAV EQUIPOS
QUE TRABAJAN
SIN NECESIDAD
DE ÓRDENES
NI ORGANIZA
CION DICTADA
POR OTROS
AUTÓNOMAMENTE
COMO EL
EQUIPO DE
CHACRA...

HAY 20 RAZONES QUE JUSTIFICAN QUE MI EQUIPO NO HAYA REN-DIDO LO ESPERA-DO.

PIENSE SÓLO UN MINUTO Y ENCONTRARÁ 20 MÁS...

...ANTES...!
¡SI, CUANDO HACÍAMOS MARCHAR LOS...

....

¡PERO HAY EQUIPOS QUE MARCHAN!
BUENO, HABRÍA QUE VER QUE